

---

# 发挥好质量年报案例的示范作用

校联会秘书长 任君庆 教授

2019年报后记：报告不但要写好，而且要发行好、宣传好、解读好、使用好，让更多的领导和办学者、管理者、实践者和观察者能够更好地认识和理解报告内容，从而更好发挥报告功能和效应，真正体现其作为“高职教育改革发展的引领者、推动者和贡献者”的价值。

客观陈述事实、数据支撑事实、案例佐证事实、成效明显事实。

- 好的案例要发挥“高职教育改革发展的引领者、推动者和贡献者”的作用。
- 院校要重视典型案例撰写，通过案例提炼学校办学特色、办学经验、典型做法，为高职战线提供鲜活样本。

---

• 1.优秀案例的特征：

- 典型性：不是学校某方面的工作总结，而是具有创新性、独特性的做法。
- 示范性：对院校和战线具有借鉴性、引领性的价值。
- 推广性：做法上有一定的普适性，具有推广价值。

---

• 2.案例撰写的基本要求：

高度概括：案例内容要高度概括。

逻辑清晰：内容逻辑清晰。何人、何时、何地、何事、何法、何效。

成效明显：用定量数据支撑成效，不能只是定性描述。

• （500字 以内）

---

• 3.2019质量年报入选案例展示 (经编写组修改)

• 案例1：校企共建混合所有制实训工厂

- 济源职业技术学院与区域龙头企业合作建立混合所有制生产型实训工厂，根据投资额度持有不同比例股权，成立校董事会负责工厂日常运营管理。实训工厂设置精密研磨、自动机操作、设备维护等262个实训岗位，创新了产教融合的组织形态，满足了师生下厂锻炼、科研项目、毕业设计等实践需要。(P25, 131字符)

---

- 案例2：院校治理创新

- 绵阳职业技术学院把学生在创新创业、技能大赛、自主学习、在线学习等取得的突出成绩折算为学分，促进学生全面发展。2017年，该校首次凭借各类等级证书共认定96个学分，32人次凭借技能大赛获奖等共补偿90个学分，20余位同学由于技能大赛成绩突出直接进入中国工程物理研究院工作。（P28，100%符合）

---

- 案例3：信息技术创新学校管理

- 江苏城市职业学院通过大数据分析建立“领导驾驶舱”，按学校管理需求，提取科研、人事、学工等14个业务系统的历史数据，从招生、就业、教室使用等120个维度分析归纳出学校的整体情况，实现了人、财、物的及时、动态和透明化管理。  
( P30 , 108字符 )

## 案例4：海外办学

### · 河北大学

2005年，河北大学在加拿大渥太华大学（Ottawa University）合作创办了“河北大学渥太华分校”。这是中国大学在海外创办的第一所分校。分校的成立得到了加拿大政府的认可和资助，同时也得到了渥太华大学的大力支持。分校的成立不仅促进了中加两国的教育交流，也为中国学生提供了优质的海外教育机会。

分校的办学模式采用了“中外合作办学”的形式，即由中方和加方共同出资、共同管理、共同办学。分校的课程设置既保留了中方大学的核心课程，又融入了加方大学的特色课程，体现了中西合璧的教育理念。分校的师资队伍由中方和加方共同选派，确保了教学质量的稳定性和高水平。

分校的成立对河北大学的国际化办学产生了深远影响。它不仅提升了河北大学的国际知名度和影响力，也为中国其他大学在海外办学提供了宝贵的经验和借鉴。分校的成功运营证明了中外合作办学模式的可行性和优越性，为中国的教育国际化发展注入了新的活力。



---

- 案例5：社会服务

- 重庆工程职业技术学院依托行业师资优势，为能源和煤矿企业提供技术服务，其中《邵新博