

河南省教育厅处室函件

教职成函〔2024〕471号

河南省教育厅办公室 关于征集职业教育专业目录增补专业建议的 通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各省属中等职业学校，有关高等学校：

根据教育部《关于组织开展2024年职业教育专业目录增补专业论证工作的通知》（教职成司函〔2024〕13号）的工作部署，按照职业教育专业设置管理办法关于专业目录动态管理的有关要求，现面向全省职业院校征集职业教育专业目录增补论证建议，现将有关事项通知如下：

一、工作任务

围绕中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略需求，锚定“两个确保”、服务“十大战略”，推动各行业产业高质量发展，促进专业布局与当地产业结构紧密对接，结合学校探索实践，在《职业教育专业目录（2021年）》基础上，对职

业教育中职、高职专科、高职本科专业目录提出增补专业建议。

二、工作要求

1. 聚焦重点领域。对接新业态、新模式、新技术、新职业，聚焦先进制造业、现代服务业、现代农业等重点领域人才需求，不断增强职业教育适应性。

2. 充分调研论证。充分调研有关领域新技术和产业变革新要求，广泛听取相关行业企业、经济产业专家和职教专家的意见，分析梳理职业面向，准确界定相应层次的培养目标定位，论证提出综合素养和主要技能要求。

3. 体现类型特征。专业名称应科学、准确、规范，课程体系应具有职教特色，体现实践导向。职教本科专业应重点选取职业面向岗位要求较高，确需长学制培养的专业。

4. 加强统筹协调。要注意考虑中职、高职专科、高职本科专业的有序衔接，注意相近专业之间的内涵区分度，建议增补专业与现有相关专业核心课程应有 50%以上不同。

三、材料报送

各地各学校要按照精益求精、宁缺毋滥、成熟一个提交一个的原则，对本地、本学校的建议增补专业材料进行集中论证，各省辖市、济源示范区、航空港区建议增补材料由各地教育局审核汇总后集中上报，各省属中职学校、有关高等学校以学校为单位集中上报，省教育厅将组织力量对各地各学校上报的建议增补专业材料进一步论证完善，并统一完成填报工作。

请各地各学校于7月31日前完成材料上报工作，上报材料包括各增补专业的设置论证报告（体例框架详见附件1）、专业简介（体例框架详见附件2）以及汇总表（附件3），对论证成熟的专业，可一并提交专业人才培养方案等配套材料，所有材料Word版和加盖公章的PDF版一并发至指定邮箱。逾期未报自动视为无专业增补意见。

联系人：刘 娜 王真真

电 话：0371-69691878

邮 箱：84608286@qq.com

- 附件：1. 增补XXX专业的论证报告（体例框架）
2. XXX专业简介（体例框架）
3. 职业教育专业目录增补建议汇总表



（主动公开）

附件 1

增补×××专业的论证报告（体例框架）

一、人才需求分析

行业/产业发展新形势，相关领域技能人才培养的新需求，当前相关人才供给情况及短板。

二、专业内涵分析

专业面向的岗位（群）典型工作任务及职业能力分析，职业面向、培养目标和培养规格定位、主要专业能力要求和课程体系建议等；与已有相关、相近专业的内涵区分；中、专、本专业的衔接情况。

三、设置条件分析

有关实习实训、师资等条件要求，相关职业院校举办该专业的基础和条件，对相关领域人才培养已开展的实践探索等。

（论证报告 3000 字以内，相关支撑材料附后）

联系人及联系电话：

学校名称（盖章）

附件 2

中职/高职专科/高职本科×××专业简介 (体例框架)

专业大类 ××× (按照《职业教育专业目录(2021年)》
中的专业大类名称填写)

专业类 ××× (按照《职业教育专业目录(2021年)》
中的专业类名称填写)

专业名称 ×××

(专业名称要体现职教定位和特色、类型特征,建议多考虑以“×××技术”“×××应用技术”“×××工程技术”等规范命名高职本科、高职专科专业名称,高职专科专业一般不以“×××工程”作为专业名称。)

学位授予门类 ××× (仅限高职本科专业,按照《学位授予和人才培养学科目录》中学科门类名称填写)

基本修业年限 ××× (只表述基本学制)

职业面向

面向×××、×××等职业,×××、×××等岗位(群)
(或技术领域)。

(明确本专业对应的职业、岗位(群)或技术领域,注意列

举随着产业升级、技术迭代所衍生的数字化新场景、新岗位)

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和×××知识，具有×××能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事×××工作的技能人才(中职)/高素质技能人才(高职专科)/高端技能人才(高职本科)。

(目标定位准确，文字表述简明扼要，概括本专业培养的核心知识与能力)

主要专业能力要求

1. ××××××××××；
2. ××××××××××；
3. ××××××××××；
-
9. ××××××××××。

(按专业对应的职业、岗位(群)或技术领域需求，注意参考《中华人民共和国职业分类大典》和新职业简介中有关表述，结合典型工作任务及能力分析结果，细化出若干条目，应包括职业行动能力和综合素质。根据要求的程度，起始句可使用“具有、具备、掌握、能够”等词。按技能人才成长规律等逻辑关系和顺序归纳，要与目标定位中从事工作以及主要专业课程对应)

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：×××、×××、×××、.....。

（中职 4-6 门，高职专科 6-8 门，高职本科 8-10 门，注意课程间的排序和层次区分）

专业核心课程：×××、×××、×××、……。

（注意分析相关领域新业态、新技术、新模式、新职业，在准确把握专业内涵基础上论证设置，体现专业升级与数字化改造理念和有关要求。中职 6-8 门，高职专科 6-8 门，高职本科 8-12 门，注意课程间的排序和层次区分）

实习实训：对接岗位真实职业场景或工作情境，在校内进行×××、×××、×××等实训；在×××、×××、×××企业（或机构、单位、场所、项目部等）等进行岗位实习。

（注意实习场景的典型性、代表性，注意对接数字经济时代新职业场景或工作情境，可以包含生产性实训基地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实训基地等）

职业类证书举例

国家职业资格证书：×××、……（参照《国家职业资格目录（2021 年版）》填写）

职业技能等级证书：×××、……（教育部、人社部正式发布的职业技能等级证书）

其他证书：×××、……（行业、企业、社会认可度高的有关证书）

接续专业举例

（根据不同层次，选取接续上一层次填写）

接续高职专科专业举例

×××、×××、……

（中职专业填写，与《职业教育专业目录（2021年）》中相关栏目一致）

接续高职本科专业举例

×××、×××、……

（中职、高职专科专业填写，与《职业教育专业目录（2021年）》中相关栏目一致）

接续普通本科专业举例

×××、×××、……

（中职、高职专科专业填写，与《普通高等学校本科专业目录》中相关栏目一致）

接续专业硕士学位授予领域举例

×××、……

（高职本科专业填写，与《学位授予和人才培养学科目录》所附《专业学位授予和人才培养目录》中相关栏目一致，参照《各专业学位类别的领域设置情况（2021年）》填写）

接续硕士学位一级学科举例

×××、……

（高职本科专业填写，与《学位授予和人才培养学科目录》中相关栏目一致）

附件 3

职业教育专业目录增补建议汇总表

单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	学校名称	职业教育层次	专业名称	所属专业大类	所属专业类	学制	增补理由（200 字左右）	学校联系人及联系电话
...								

