

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕197号

河南省教育厅办公室 关于遴选 2022 年度中原英才计划—— 中原教学名师（职业院校）候选人的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《中共省委人才工作领导小组办公室关于开展 2022 年度‘中原英才计划（育才系列）’申报工作的通知》（豫人才办〔2022〕5 号）要求，我厅决定开展 2022 年度中原英才计划——中原教学名师（职业院校）候选人遴选工作。现将有关事宜通知如下。

一、遴选范围和名额

中原教学名师（职业院校）面向全省职业院校在职教师遴选，遴选工作适当向青年教师和基层一线倾斜。2022 年共遴选 9 名，

其中，高等职业学校 5 名、中等职业学校 4 名。

二、遴选条件

申报中原教学名师（职业院校）的人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻落实党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力，师生群众公认。同时应分别符合以下条件

（一）高等职业学校

1. 申报中原教学名师的高等职业学校人选，应具有高级专业技术职务，累计具有企业(单位)相关技术(或管理)岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项职业资格证书或职业技能等级证书。近 3 学年承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于 180 学时/学年，职业教育理念先进，教学效果好，因材施教，课堂教学灵活多样，深入践行课程思政教育教学理念，教学研究能力强，主持完成省级及以上教改项目，主讲课程为省级及以上精品课程(在线开放课程)或开发有高水平高职数字化专业教学资源，学生评价优秀；专兼职教学团队建设水平高；面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务；积极参与“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度试点工作。

2. 非现任校级领导。

拟入选的候选人名单向社会公示，公示期为 5 天。

（三）申报复评。省教育厅将候选人名单报送省委人才工作领导小组办公室。省委人才工作领导小组办公室组建“中原英才计划（育才系列）”评选委员会，对候选人进行复评。

四、申报推荐材料

申报人员参考《2022 年度中原教学名师（职业院校）遴选指标体系》（附件 1），按照《2022 年度中原教学名师（职业院校）推荐人选上报材料说明》（附件 2）的要求，填写

填写

(三) 各地、各单位要本着实事求是的原则进行推荐，一经发现个人或推荐单位存在弄虚作假，提供假学历、假证明、假材料的，将取消个人及其所在单位 5 年内参评资格。各单位推荐人选必须经过专家评议和公示程序，确保公平公正公开，推荐名单确定后要在校内公示，公示时间不少于 5 个工作日。资格审查贯穿遴选工作全过程，任何时候发现申报人资格不符将即时取消遴选资格。

(四) 所有推荐材料纸质稿和电子稿请于 2022 年 7 月 10 日前报送至省教育厅职成教处。逾期不报的，视为自动放弃。

材料报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省政府综合办公楼 D822 室，邮编：450018。按照疫情防控要求，不接收外来人员报送材料，请使用中国邮政 EMS 邮寄材料。

联系人：庞 曼 牛志远

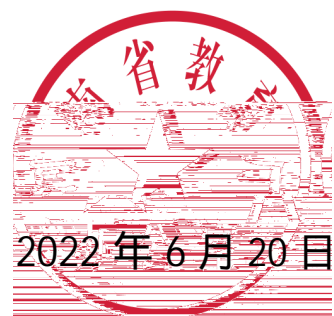
联系电话 0371-69691788

电子邮箱 pangman@haedu.gov.cn

- 附件：1. 2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人遴选指标体系
2. 2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选上报材料说明
3. 2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表
4. 2022 年中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选

汇总表

5. 相关证书复印件清单
6. 业绩证明材料复印件清单
7. 论文、论著等复印件清单



附件 1

2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人 遴选指标体系

（高等职业学校）

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；长期从事一线教学工作，聘任高级专业技术职务 5 年及以上（年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上），为人师表、师德高尚，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，从教期间没有发表或传播不当言论，以德立身、以德立学、以德立教，师德高尚，在教育领域和全社会享有较高知名度和影响力，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力	10	参加工作以来，累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年及以上工作经历，其中，近 3 年每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训；拥有至少 1 项从教专业的非教师系列中级及以上专业技术职务证书或高级职业技能等级证书或三级及以上国家职业资格证书。近 3 年在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业、企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业、企业公认的实质性工作成果或业绩。

遴选项目		分值	遴选内容
3. 教学能力与水平	教学效果	15	近5年，年度考核全部为合格以上等级且至少有1次优秀。近3学年承担本校全日制专科在校生教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于2门专业课程、不少于180学时/学年。教学效果好，在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于3次；近5年，指导学生参加职业院校技能大赛获得省级二等奖及以上且本人获得优秀辅导教师。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生发展；以身作则，潜移默化培养学生职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，深入践行课程思政教育教学理念，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。具有现代职业教育理念和较为丰富的教学实践经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律，在省内和本专业领域具有较高的教育教学研究水平，主持完成省级及以上教改项目；具有终身学习意识，近5年来，参加培训不少于360学时，并取得结业证书。发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程）或省级高职立体化教材项目或开发有高水平高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	熟悉技术技能人才成长和培养规律，担任高级专业技术职务以来，主持编制或修订从教专业的人才培养方案，全面掌握从教专业的教学标准和所有课程的课程标准。教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力	15	面向行业、企业实际需求，开展相关生产、技术和技能培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广；积极参与“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作。	
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，组织能力强，从教专业的教学团队建设水平高。主持或参与国家级、省级教师教学创新团队、“双师型”名师工作室或教师技艺传承创新平台项目。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。	

遴选项目		分值	遴选内容
3. 教育教学水平	教学效果	15	具有较高教学水平。近 5 年来年度考核全部为合格以上等级且至少有 1 次优秀，近 5 学年在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于 5 次，每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于 180 学时。同时具备以下条件之一：中等职业教育优质课教学评选省一等奖 1 次以上；教师教学技能竞赛省一等奖 1 次以上；专业课教师指导学生在职业院校技能大赛获省辖市一等奖或省三等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师 公共基础课教师指导学生在中职素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛中获省二等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师。
	社会影响	5	在职业教育领域具有较大社会影响。具备以下条件之一：省辖市级以上政府表彰；省辖市级以上人力资源社会保障和教育部门“优秀教师”表彰；省辖市级以上教育部门“教育系统优秀教师”表彰；省行业主管部门“优秀教师”表彰。
	教学研究	10	具备以下条件之一：撰写正式出版的学术著作或教材 5 万字以上；近 5 年来获得省教育行政部门组织评选的教育教学成果二等奖 1 项以上(限主要完成人前 3 名)；近 5 年来在 CN 学术期刊发表专业或教育教学研究论文(限独著)3 篇以上。
	专业和课程建设	15	积极开展专业建设和课程建设。具备以下条件之一：省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人；省辖市级以上中等职业教育精品课程或特色课程的建设负责人；省辖市级以上中等职业教育名师工作室主持人。
4. 社会服务能力	10	积极参与“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度试点工作。近五年来，承担各类非学历教育职业技能培训教学 3 次以上、累计授课 150 学时以上，效果良好。	
5. 教学团队建设	10	重视本专业教学团队建设。近 5 年来，指导和培养青年教师 3 人及以上，辅导本专业教师参加教师技能竞赛、优质课等比赛活动获省辖市一等奖或省三等奖以上至少 1 次。主持或参与国家级、省级教师教学创新团队、“双师型”名师工作室或教师技艺传承创新平台项目。	

2022 年度中原教学名师（职业院校） 候选人推荐人选上报材料说明

一、纸质材料

（一）《2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》3 份。单独装订，存档使用，确保填报内容属实无误，如有虚假填报，取消其申报资格，并同时取消所在地区、部门下一年度推荐资格。

（二）《2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表》1 份。本表由省辖市、省直管县（市）教育行政部门或高等职业学校、省属中等职业学校统一汇总填报，加盖单位公章，单独装订。

（三）佐证材料 1 份。

1. 候选人推荐人选考核材料。由候选人推荐人选所在单位出具，从德、能、勤、绩、廉五方面对人选考核，字数限 2000 字以内。

2. 候选人推荐人选近五年来年度考核情况。由推荐人选所在单位出具。

3. 候选人推荐人选基本情况证明材料。包括推荐人选的身份证、高级专业技术职务资格证书及聘任证书、教师资格证书、最

高学历证书、企业工作或实践证明（应有企业和学校同时盖章）等复印件，另附《相关证书复印件清单》装订在本部分材料之前。

4. 候选人推荐人选的业绩证明材料复印件。包括候选人推荐人选的获奖项目证书、荣誉证书、承担科研项目证明材料等复印件，另附《业绩证明材料复印件清单》装订在本部分材料之前。

5. 候选人推荐人选学术成果证明材料复印件。包括候选人推荐人选的论文论著等（论著需复印封面、扉页、目录，论文需复印发表刊物封面、目录及论文第一页）。注意：如候选人推荐人选的论文被SCI、EI、ISTP等收录，需由正规查新机构（河南省科学技术信息研究院、郑州大学图书馆等）出具证明，另附《论文、论著证书复印件清单》装订在本部分材料之前。

6. 其它需要提供的佐证材料。

以上佐证材料，原件由省辖市、省直管县（市）教育局，高等职业学校、省属中职学校负责审核，经查无误后退回。佐证材料装订成册。审核人必须在相应清单上签字，并加盖审核单位公章，否则不予受理。纸质材料使用A4纸张双面印刷，严禁过度包装。申报人材料用档案袋装好并在封面注明申报人单位、姓名、联系方式。

二、电子材料

（一）推荐表和汇总表。《2022年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》（PDF格式）、《2022年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表》（WORD格式）。

（二）教学录像。候选人推荐人选不少于45分钟的现场教学

录像（按照《国家精品课程教学录像上网技术标准》录制存于U盘报送）。

2022 年度中原教学名师（职业院校）
候选人推荐表

（高等职业学校）

候选人姓名 _____

从教专业 _____

学校名称 _____（盖章）

学校联系人 _____

联系人手机号码 _____

填表时间 _____年____月____日

河南省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。

内容真实性和准确性责任声明

经审查，(学校名称)对_____同志的《2022 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

申报学校(盖章)：

统一社会信用代码 _____

法定代表人(签字)：

年 月 日

一、候选人基本情况

姓 名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	<input type="checkbox"/> 专业课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师				
是否校级领导	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		移动电话		
联系地址					
电子信箱					
所在院(系)					
行政职务及聘任时间					
教学工作经历	起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及岗位	
何时何地受何种综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师德风范评价	(候选人所在学校出具, 不超过 500 字)	
	荣誉名称	颁发部门及时间
	佐证材料页码	
所获相关荣誉		

三、企业经历与行业影响力

企业 (单 位)相 关技 术(或 管理) 岗位 工作 经历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	
证书	名称	取得时间	佐证材料页码	
非教师系列中级及以上 专业技术职务证书				
高级职业技能等级证书				
国家职业资格证书				
行业影 响力 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			

四、教学任务及教学效果

年度考核情况	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
	佐证材料页码				
教学任务完成情况	学年	课程名称		教学班级	教学时数
	2019 - 2020				
	2020 - 2021				
	2021 - 2022				
	佐证材料页码				
教学效果	学期教学质量考评等级				
	2019 年秋	2020 年春	2020 年秋	2021 年春	2021 年秋
	指导学生参加职业院校技能大赛				
	年度	职业院校技能大赛名称		学生获奖等级	
	佐证材料页码				
教学效果评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				

五、职业教育教学研究

职业教育 教学研究 及 教改 项目	起止时间	项目名称	下达单位	项目级别	结项等级	获奖等级
	佐证材料页码					
教育 教学 研究 论文 发表	论文名称		独著/著次	期刊名称	发表时间	
	佐证材料页码					
培训 经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时		
	佐证材料页码		合计学时	_____学时		
教育 教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)					

六、专业教学资源建设

主讲课程省级及以上精品课程（在线开放课程）建设情况					
课程名称	建设时间	级别	批准文号		
佐证材料页码					
高职数字化专业教学资源开发情况					
资源名称	开发时间	开发任务下达单位			
佐证材料页码					
省级及以上教材（含立体化教材）编著出版情况					
教材名称	独著/编次	下达单位	级别	出版时间	出版社
佐证材料页码					
专业教学资源建设能力评价	（候选人所在学校出具，不超过 300 字）				

七、教学实施能力

主持从教专业人才培养方案的编制或修订情况			
专业名称	起止时间	编制/修订	适用年级
佐证材料页码			
课程开发情况			
课程名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
实训实习项目设计情况			
实训实习项目名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
教学 实施 能力 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

八、社会服务能力

开展技术服务项目情况					
项目名称	时间	服务对象	服务内容	服务效果	主持/参与
佐证材料页码					
技术应用性研究及推广情况					
承担研究名称	来源	起止时间	成果/进展情况	经费 (万元)	主持/参与
佐证材料页码					
开展技能培训情况					
证书名称	培训时间	培训对象	培训人次	授课学时	培训效果
佐证材料页码					
社会 服务 能力 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)				

九、教学团队建设

从教 专业 教学 团队 建设 基本 情况	(候选人所在学校出具 , 不超过 300 字)				
指导、培养青年教师情况					
青年教师姓名	专业	指导时间	指导内容	指导效果	
佐证材料页码					
教学 团队 建设 中发 挥作 用及 效果 评价	(候选人所在学校出具 , 不超过 300 字)				

2022 年度中原教学名师（职业院校）
候选人推荐表
(中等职业学校)

候选人姓名 _____

从 哪 个 单 位 推 荐

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。

内容真实性和准确性责任声明

经审查，(学校名称)对_____

一、候选人基本情况

姓名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	<input type="checkbox"/> 专业课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师				
是否校级领导	<input type="checkbox"/> 是 (<input type="checkbox"/> 教学管理副校长) <input type="checkbox"/> 否				
移动电话		所在系(部)			
联系地址					
电子信箱					
行政职务及聘任时间					
教学工作经历	起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位		
何时何地受何种综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德师风

(候选人所在学校出具，不超过 500 字)

师德师风评价

四、继续教育

培训 经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时
	佐证材料页码		合计学时	_____学时

五、教学任务及教学效果

年度考核情况	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	
	佐证材料页码					
教学 任务 完成 情况	学年	课程名称		教学班级	教学时数	
	2017 - 2018					
	2018 - 2019					
	2019 - 2020					
	2020 - 2021					
	2021 - 2022					
	佐证材料页码					
学期 教学 质量 考评 等级	学期	等级	学期	等级	学期	等级
	2017年秋		2018年春		2018年秋	
	2019年春		2019年秋		2020年春	
	2020年秋		2021年春		2021年秋	
	2022年春					

教师 教学 技能 比赛	年度	比赛名称	获奖等级
专业课 教师 指导 学生 参加 职业 院校 技能 大赛	年度	职业院校技能大赛名称	学生获奖等级
	佐证材料页码		
公共 基础课 教师 指导 学生 参加 大赛	年度	大赛名称	学生获奖等级
	佐证材料页码		
教学 效果 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

六、社会影响

所获 相关 荣誉	荣誉名称	颁发部门	时间
	佐证材料页码		
社会 影响 评价	(候选人所在学校出具 , 不超过 300 字)		

七、职业教育教学研究

学术 著作 或 教材 编著 出版 情况	学术著作或教材名称	独著/编次	出版社	出版时间	字数
					万字
					万字
					万字
	佐证材料页码			字数合计	万字
河南省 职业 教育 教学 成果 获奖 情况	年度	项目名称		名次	获奖等级
	佐证材料页码				

专业 或 教育 教学 研究 论文 发表	论文名称	独著/著次	期刊名称	发表时间
	佐证材料页码			
教育 教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)			

八、专业和课程建设

	类别	批准时间	批准文号	
	省级中等职业教育品牌示范专业			
	省级中等职业教育特色专业			
	专业带头人学校认定时间及文号			
	佐证材料页码			
中等 职业 教育 精品 课程 或 特色 课程	课程名称	批准单位	批准时间	批准文号
	建设负责人学校批准时间及文号			
	佐证材料页码			

中等职业教育名师工作室主持人			
工作室名称	批准单位	批准时间	批准文号
佐证材料页码			
开展专业建设和课程建设评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

九、社会服务能力

培训教学项目名称	时间	培训对象	培训内容	授课学时	培训效果
佐证材料页码				授课总学时	___ 学时
社会服务能力评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				

十、教学团队建设

从教 专业 教学 团队 建设 基本 情况	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)					
指导、培养青年教师情况						
青年教师姓名	专业	指导时间	指导内容	指导效果		
佐证材料页码						
教学 团队 建设 中发 挥作 用及 效果 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)					

十一、 候选人推进专业建设与教学改革的设计及实施方案

(候选人填写，不超过 1000 字)

十二、推荐、评审意见

<p>申报学校意见</p>	<p>负责人(签字): _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>县级教育 行政部门意见</p>	<p>负责人(签字): _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>省辖市、济源示范 区管委会、省直管 县(市)教育行政 部门意见</p>	<p>负责人(签字): _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>省级教育行政 部门意见</p>	<p>_____ (公章) 年 月 日</p>

附件 4

2022 年中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表

单位名称（盖章）：

联系人

电话：

序号	姓名	工作单位	性别	年龄	政治面貌	专业技术职务	非教师系列专业技术职务/职业技能等级/国家职业资格证书	学历/学位	任教年限	申报专业大类	所教专业	申报人员类型(专业课教师/公共基础课教师)	是否校级领导	手机

河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 6 月 21 日印发

