

河南省教育厅处室函件

教职成函〔2023〕536号

河南省教育厅办公室 关于推荐新时代职业学校国家级 名师(名匠)名校长培养对象的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县(市)教育局,各
等职业学校、省属中等职业学校:

为深入学习贯彻党的二十大精神,落实《中共中央办公厅 国
务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教
育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025
年)的通知》(教师函〔2021〕6号)要求,加强职业学校教师校长
队伍建设,根据《教育部办公厅关于实施新时代职业学校名师(名
匠)名校长培养计划的通知》(教师厅〔2023〕3号)要求,决定
开展新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(以下简称职教
“三名”计划)推荐工作,现就相关事宜通知如下。

一、培养目标

职教“三名”计划旨在培养打造一批理想信念坚定、师德高

尚、教育教学能力和专业实践能力突出的双师型名师(名匠)，一批办学理念先进、勇于开拓创新、精通现代职业学校治理的教育家型名校长。通过搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技艺技能传承创新平台(以下统称工作室)，建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，发挥名师(名匠)名校长示范引领作用，带动职业教育教师校长能力素质整体提升。

二、推荐对象

中等职业学校校长和高等职业院校(含本科层次和专科层次)从事一线教育教学的在职在岗骨干教师或具有绝招绝技的技能大师。具体需符合《新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划实施方案》(附件1)中的条件要求。

职业院校省级名师、省级及以上工作室或相近项目的负责人，同等条件下优先推荐为名师(名匠)。

获得省部级及以上荣誉称号、政府奖励或为省部级及以上项目负责人的，同等条件下优先推荐为名校长。

三、培养方式

职教“三名”计划每期集中培养周期为三年，从2023年开始，每年压茬推进。择优确定一批培养基地，根据不同培养对象确定重点方向，制定个性化培养方案，提供可持续、伴随式、专业化指导。以工作室为平台，吸纳优质成员，充分发挥名师(名匠)名校长辐射带动和“智库”作用。

四、工作要求

(一)各地教育行政部门和职业院校要全面落实选、育、管、用的主体责任，严格按照条件和程序推荐具有发展潜力，能力素质优良，能够团结带领队伍并运用和辐射培养成果的教师和校长。

(二)各地各校要将培养对象纳入本地本校人才队伍建设统筹管理，给予其名师(名匠)名校长等职业教育高层次人才相应待遇和支持政策，在课题立项等方面予以重点支持。

(三)各地各校要坚持在使用中培养、在培养中使用，采取多种方式支持培养对象的学习研修、教改研究、资源建设、工作室建设等，为培养对象提供平台和锻炼机会，在统筹职业院校教师素质提高计划等经费时要给予倾斜。中央财政通过教师工作专项经费按照每位培养对象不低于10万元的标准予以经费支持，分三年拨付培养基地，我厅将在统筹职业院校教师素质提高计划等经费时给予倾斜。

五、具体工作安排

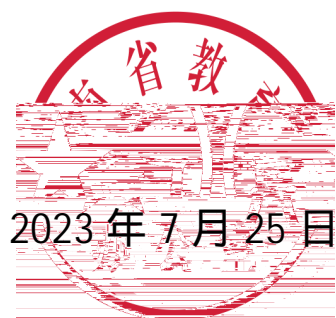
(一)申报人数。各地教育局、各省属中等职业学校推荐1名中等职业学校校长作为名校长推荐人选，每所高等职业学校推荐1名教师作为名师(名匠)推荐人选。名师(名匠)应聚焦电子与信息等专业大类申报，具体参照附件4的名师(名匠)申报专业一览表(2023—2025年)。名校长没有专业限制。

(二)申报程序。符合条件的教师校长提出申请并填写申报材料，申报人所在单位审核推荐，逐级上报省教育厅。省教育厅根据申报条件和名额择优确定推荐培养对象，公示无异议后报教育部。

(三)材料报送。各地教育局和高等职业学校应于 2023 年 7 月 28 日前将推荐人申报表(附件 2)、汇总表(附件 3)Word 版和 Pdf 扫描版,及相关佐证材料 Pdf 扫描版打包发送至指定邮箱。逾期视为放弃推荐。

(四)联系人及联系方式。省教育厅职教处,庞曼、张云 0371-69691788。材料报送邮箱 sspypx@163.com

- 附件
1. 新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划实施方案
 2. 新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025 年)推荐人选申报表
 3. 新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025 年)推荐人选汇总表
 4. 名师(名匠)申报专业一览表(2023—2025 年)



(主动公开)

新时代职业学校名师（名匠）名校长 培养计划实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）要求，不断加强职业学校教师校长队伍建设，就新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（以下简称职教“三名”计划）制定实施方案如下。

一、培养目标

职教“三名”计划旨在培养打造一批理想信念坚定、师德高尚、教育教学能力和专业实践能力突出的双师型名师（名匠），一批办学理念先进、办学定位准确、勇于开拓创新、精通现代职业学校治理的教育家型名校长。通过搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技艺技能传承创新平台（以下统称工作室），建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，发挥名师（名匠）名校长示范引领作用，带动职业教育教师校长能力素质整体提升。

二、培养对象

中等职业学校校长和高等职业学校（含本科层次和专科层次）

从事一线教育教学的在职在岗骨干教师或具有绝招绝技的技能大师。教师、校长年龄原则上不超过 50 周岁（统计时间截至本通知发布之日）。培养对象应具有以下条件

（一）高等职业学校名师（名匠）。热爱职业教育事业，理想信念坚定，师德高尚，理念先进；符合专业申报要求（见附件 5），从事本专业教育教学或实训工作经验丰富、成效显著；积极开展科学研究和社会服务，科研成果丰硕，社会服务成效显著；在人才培养模式创新、课程开发及资源建设、教材及教法改革、实践基地建设、教书育人、高水平项目研发等方面取得明显成效。主持或参与过（前 3 位）省级及以上教学改革项目或研究项目，或在省级及以上教学能力大赛或指导学生参赛方面获奖，在区域和行业领域有较大影响力；原则上应具有本科及以上学历和正高级职称（特殊高技能人才可适当放宽学历和职称要求）。申报名匠的兼职教师应在本校从事教学工作 2 年以上，且教学比较稳定。

省级及以上工作室或相近项目的负责人，同等条件下优先考虑。

（二）中等职业学校名校长。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办学理念先进，办学定位准确，发展思路清晰，管理能力突出，勇于改革和创新，有强烈的事业心和责任感，具有正高级职称，担任正职校长累计 3 年以上，办学成效显著。

获得省部级及以上荣誉称号、政府奖励或为省部级及以上项目负责人的，同等条件下优先考虑。

三、培养重点与方式

（一）培养重点

1. 高等职业学校名师（名匠）。培养重点主要包括：党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，师德师风、育人能力、职业教育先进理念和实践、专业建设、模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学科研能力提升、实习实训教学和资源开发、技艺技能传承创新、课程思政、校企双主体育人模式、教育教学成果培育、教学评价、社会服务、数字化素养、工作室建设等内容。

2. 中等职业学校名校长。培养重点主要包括：党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，师德师风、职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业学校治理、职业学校办学机制与制度建设、职业学校人才培养模式改革、“三教”改革组织领导与实施、教师队伍建设、校企合作深化、教育教学成果培育、中国特色现代学徒制、学校信息化建设和数字化转型、工作室建设等内容。

（二）培养方式

1. 分类实施个性培养。区分培养对象类型和申报专业领域确定一批校企共建的优质培养基地，承担名师（名匠）名校长高端化、特色化、项目式培养任务。培养基地根据培养对象需求分别制定个性化的培养方案，配备理论和实践双导师，搭建多维度培训场景，创新培训模式，突出项目引领、案例实践与成果导向，采取工作坊等培养形式，通过集中与分散相结合、线下与线

（二）培养基地建立管理办法和评估机制，根据不同培养对象分别制定评价指标。督促指导培养对象按照培养方案和导师指导完成研修活动，对研修全程进行过程管理、动态调控和伴随式评估。评价情况作为结业考核的重要内容。

（三）培养期满，培养基地要会同省级教育行政部门对培养对象进行结业考核，培养对象对照培养目标任务、过程效果和物化成果等进行总结汇报。在培养周期内，要完成培养方案规定的全部任务，并形成系列成果 **一个高质量的工作室**。工作室核心成员应相对稳定，要形成可操作可复制的工作室建设方案、建设模式和工作机制。建设期满后可长期开展相关工作，持续发挥辐射作用。**一个优秀团队**。以工作室为平台，吸引优秀教师和校长形成成长共同体，带动一批教师和校长成长发展。培养期满后形成工作室核心成员的成长分析报告。**一批典型案例**。围绕产教融合、校企校际合作等实践活动，开展横向课题，提炼创新做法总结经验成效，形成一批典型案例。**一批数字资源**。结合学习研修、团队教研等生成一批优质的教师数字化学习资源，择优在国家智慧教育平台发布。**一份专业发展报告**。培养期间注重阶段性总结，培养期满形成总结性的专业发展报告。

形成成熟的书稿)或教材。二是在技术创新、攻克技术难关、应用先进科学技术成果转化成现实生产力、就某种绝招绝技在带徒传艺方面形成创新做法等方面做出较大贡献、取得较大成果(需有省级及以上相关部门的认定)。名校长还应结合职业教育政策法规,制定一套完整成熟的办学治校行动规划方案和教师队伍建设方案,在学校展开实践并取得良好成效,形成一系列实践典型案例。

(四)培养对象存在违反法律法规、教师职业行为十项准则等行为,或非组织原因脱离申报时的岗位,未经本省教育行政部门同意跨省调动工作的,或不适合继续主持工作室建设的,经省级教育行政部门审核并报教育部备案,予以退出职教“三名”计划。

(五)教育部负责对培养基地的考核。各培养基地每年对照培养任务完成情况,提交年度总结报告;培养期满,形成总体培养工作报告。教育部结合各培养基地工作情况、培养成效等,组织专家对培养基地进行跟踪评价和动态调整。

附件 2

新时代职业学校名师（名匠）名校长
培养计划（2023—2025 年）推荐人选
申 报 表

申报类型：“名师”“名匠”“名校长”
姓 名 _____
专业大类 _____ 仅名师（名匠）填写
专业中类 _____ 仅名师（名匠）填写
专业名称 _____ 仅名师（名匠）填写
推荐学校： _____
推荐省份 _____

教育部教师工作司制表

2023 年 7 月

填 表 说 明

1. 申报表及有关佐证材料由申请人据实填写并分别加盖公章及骑缝章，申报人所在单位对相关内容的真实性负责。

2. 申报表正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“四号”字。内容请扼要填写。

3. 专业大类：按照《职业教育专业目录（2021年）》中所属类别填写。

4. 名师、名匠应聚焦装备制造、电子与信息、交通运输、农林牧渔、土木建筑、医药卫生等专业大类申报。名校长没有专业限制。

5. 申报表与有关佐证材料分别单独装订，A4纸型双面打印，一式3份。

6. 相关表格可按需以同样格式拓展。

7. 表格中关系到个人资历、资质的内容，均需提供佐证材料。

二、申报条件

1. 个人荣获省级及以上教改、研究、技能大赛等项目情况

项目名称	级别	取得时间
.....		

2. 个人承担省级名师（名匠）名校长工作室/平台主持人或省级及以上教师教学创新团队或相近项目负责人情况

工作室/平台/创新团队名称/项目	级别	立项时间
.....		

3. 个人荣获省部级及以上奖励情况

奖励名称及等级	颁发单位	获奖时间
.....		

4. 个人教育科学研究等情况

论文、著作、项目	期刊名、出版社、鉴定部门	时间
.....		

三、个人成长发展及工作室建设设想

个人成长发展及工作室建设设想	1. 个人成长设想，不超过 800 字（可另附页）
	2. 工作室建设思路、建设目标、建设内容、预期效果等，不超过1500 字（可另附页）

注：名师、名校长工作室和技艺技能传承创新平台统称工作室

四、教育行政部门意见

<p>申报人所在 学校意见</p>	<p>(就支持推荐对象专业发展、发挥作用,建立工作室及培养后继续支持发展提出明确意见)</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>市级教育 行政部门 意见</p>	<p>(就纳入本市名师(名匠)名校长培养计划,支持推荐对象专业发展、发挥作用、建立工作室,及培养后继续支持名师(名匠)名校长发展提出明确意见)</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p> <p>联系人及电话</p>
<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>(就纳入本省名师(名匠)名校长培养计划,支持推荐对象专业发展、发挥作用、建立工作室,及培养后继续支持名师(名匠)名校长发展提出明确意见)</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p> <p>联系人及电话</p>

注:高等职业学校、省属中等职业学校可不填写市级教育行政部门意见

附件 3

新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年） 推荐人选汇总表

教育行政部门或职业学校（公章）：_____

联系人及手机号 _____

类型	序号	专业大类	专业中类	专业名称	姓名	单位及职务	职称	联系方式
名师	1							
	……							
名匠	1							
	……							
名校长	1							
	……							

附件 4

名师（名匠）申报专业一览表（2023—2025 年）

序号	专业大类	专业中类
1	电子与信息	电子信息
2	电子与信息	集成电路
3	电子与信息	计算机
4	装备制造	机械设计制造
5	装备制造	汽车制造
6	装备制造	自动化
7	农林牧渔	畜牧业
8	农林牧渔	林业
9	农林牧渔	农业
10	交通运输	道路运输
11	交通运输	铁道运输
12	教育与体育	教育
13	能源动力与材料	电力技术
14	土木建筑	土建施工
15	医药卫生	护理

